



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

GUÍA DE TRABAJO EN CASA ÁREA TECNOLOGÍA-INFORMÁTICA			
UNIDAD DE APRENDIZAJE No. 1	CONCEPTOS BÁSICOS DE TECNOLOGÍA Y EVOLUCIÓN DE LOS PRINCIPALES INVENTOS. DIBUJO TECNICO		
ÁREA	TECNOLOGIA E INFORMÁTICA	GRADO	602 -603
INTENSIDAD HORARIA 4	TECNOLOGIA 2 HORAS INFORMÁTICA 2 HORAS		
COMPETENCIA	RECONOZCO PRINCIPIOS Y CONCEPTOS PROPIOS DE LA TECNOLOGÍA, ASÍ COMO MOMENTOS DE LA HISTORIA QUE LE HAN PERMITIDO AL HOMBRE TRANSFORMAR EL ENTORNO PARA RESOLVER PROBLEMAS Y SATISFACER NECESIDADES.		
DOCENTE	ANA MERCEDES FORERO DIAZ	FECHA ENTREGA	20; 25-27-Marzo-2020
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	IDENTIFICO LO CONCEPTOS SOBRE SISTEMAS TECNOLÓGICOS A LO LARGO DE LA HISTORIA. USAR LAS DIFERENTES HERRAMIENTAS EN LA PRODUCCIÓN DE DOCUMENTOS ACADÉMICOS SOLICITADOS		

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

IDENTIFICACIÓN DE PROCESOS PRODUCTIVOS, MATERIALES Y HERRAMIENTAS EN PROCESOS ARTESANALES

INTRODUCCIÓN: Una aplicación técnica se produce cuando una o más personas tienen la intención de modificar una situación o producto de modo que satisfaga de la mejor manera sus intereses o necesidades.

A esta acción intencionada se le denomina intervención técnica y se caracteriza por tres aspectos:

1. Una secuencia de acciones ordenadas en el tiempo
2. Conocimientos y habilidades
3. Medios técnicos

En los procesos de transformación de la madera y el vidrio visualizados en clase hemos reconocido como la necesidad de divertirnos hace posible la transformación de la madera o el vidrio en un juguete como el trompo, la coca y las canicas de vidrio, allí vemos como la secuencia de actividades comienza por la preparación del material, su medición luego se le transforma dándole forma con diferentes herramientas de corte y pulido y finalmente proporcionándole color con diferentes técnicas propias de cada material, todos de estos procesos técnicos han sido transmitidos de generación en generación permitiendo la construcción y el mejoramiento de la técnica a lo largo de muchos años.



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ACTIVIDAD 1

- a. Buscar los siguientes dos videos en You tube:
Como se hace un trompo de madera, (<https://www.youtube.com/watch?v=ITXyW9qes0U>)
Como se hacen las canicas de vidrio, (<https://www.youtube.com/watch?v=suz0JxkDLhQ>)
- b. Dibujar la siguiente tabla en el cuaderno de tecnología (horizontal) y llenar con los procesos vistos en cada uno de los videos (mínimo 6 procesos por cada video) con texto y dibujos; se debe hacer una tabla por cada uno de los videos:

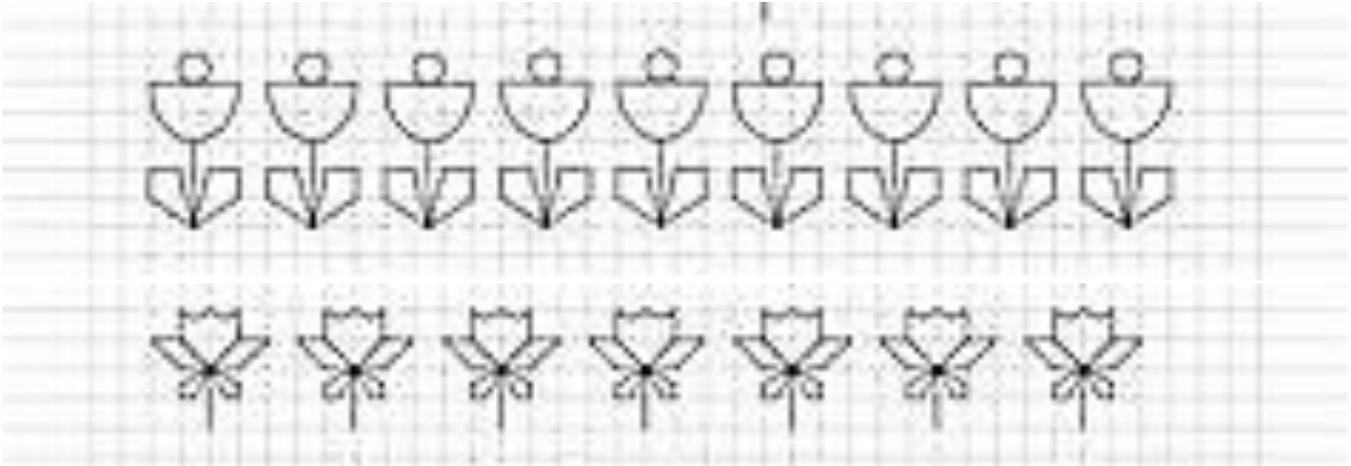
Nombre Objeto elaborado	Nombre del proceso	Herramientas usadas en este paso	Materiales utilizados para este paso
Canicas de vidrio	1.		
	2.		

- c. Cuando se halla terminado de llenar estas dos tablas preguntar a los mayores cómo se debe preparar un buen arroz y una buena pasta, cuales son sus pasos, cuales son sus ingredientes y con cuales utensilios de debe contar.
- d. Dibujar nuevamente la tabla en el cuaderno y llenarla con toda la información recolectada sobre cómo se prepara un arroz y cómo se prepara una pasta, también se deben tener mínimo 6 pasos por preparación y llenar la tabla tanto con textos como con dibujos.

Para su revisión se deberá enviar dos fotografías de las dos primeras tablas el día 20 de marzo al correo electrónico: amforerod@educacionbogota.edu.co con el asunto: Cuadro No. 1-2-Nombre Estudiante-Curso, los dos cuadros restantes se evaluarán entre el 25 y 27 de marzo por la misma vía con el asunto: Cuadro No. 3-4- Nombre Estudiante-Curso; cualquier inquietud también será resuelta por correo y presencialmente el día que sea asignado por la institución

ACTIVIDAD 2

Dibujar el cuaderno de tecnología 8 filas de cada uno de los siguientes motivos geométricos y decorarlo con colores, recordar que la distribución de los cuadrados del cuaderno deben coincidir con los de la muestra de la guía



Para su revisión se deberá enviar una fotografía del primer motivo geométrico incluida dentro del primer correo sobre las tablas al correo electrónico: amforerod@educacionbogota.edu.co con el asunto: Cuadro No. 1-2- Nombre Estudiante-Curso, de igual manera se deberá incluir la fotografía del segundo motivo geométrico en el correo a enviar el 25 y 27 de marzo por la misma vía con el asunto: Cuadro No. 3-4-Nombre Estudiante-Curso; cualquier inquietud también será resuelta por correo y presencialmente el día que sea asignado por la institución

ACTIVIDAD 3

El perfeccionamiento de la técnica ha sido posible gracias a la capacidad del ser humano de transformar su propio entorno y modificarlo, esto ha traído como consecuencia que como cultura hemos depositado en la naturaleza numerosas sustancias y componentes que no son propios de ella y por lo tanto no pueden ser incorporado al ciclo natural de los diferentes ecosistemas, constituyéndose finalmente en contaminación ambiental la cual no podemos asimilar ni absorber como seres vivos que somos generando finalmente muchas clases de enfermedades propias de esta situación.

a. Consultar el siguiente blog y copiar en el cuaderno de informática cuáles son los agentes contaminantes de la gasolina y que los produce,

<https://blog.cooltra.com/agentes-contaminantes-de-la-gasolina/>



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

b. Consultar el artículo del portal La vanguardia

(<https://www.lavanguardia.com/natural/20170226/42280025427/no2-dioxido-de-nitrogeno-peligroso.html>) y hacer un resumen de 20 renglones explicando porque el NO2 es un peligroso contaminante y como afecta la salud de los niños, ilustra el artículo con dos dibujos sobre el resumen hecho.

Para la evaluación de esta actividad se deberá incluir las fotografías de la actividad desarrollada en el cuaderno en el correo: Asunto: Cuadro No. 1-2-Nombre Estudiante-Curso, el 25 y 27 al correo electrónico: amforerod@educacionbogota.edu.co; cualquier inquietud también será resuelta por correo y presencialmente el día que sea asignado por la institución

RÚBRICA DE EVALUACIÓN						
VALOR CUANTITATIVO	1.0	2.0	3.0	3.6	4.0	5.0
	NP. No presentó los trabajos y/o no realizó las entregas a tiempo.	Se evidencia unas entregas insuficientes, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.	Se evidencia unas entregas regulares, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.	Se evidencia unas entregas básicas, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.	Se evidencia unas entregas sobresalientes, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.	Se evidencia unas entregas excelentes, que cumplen con la totalidad de los objetivos de las actividades.